

ДЕТСКА ГРАДИНА «КАМБАНКА»
С.ДОГАНОВО, ОБЩИНА ЕЛИН ПЕЛИН

Утвърждавам:

/Мариана Колева/

Директор на ДГ «Камбанка»



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО

НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция на отпадането от образователната система на ДГ „Камбанка“ са установени органи, които имат отношение към превенцията на отпадане на децата от образователната система, както следва: ПС и родителски актив.

Спроед изнесения анализ на състоянието в областта, една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в началния етап на образование, е групата на децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание и подготовка. Непосещаването на детска градина води до възникването на обучителни затруднения в училище, особено за децата от уязвимите групи, които могат да станат причина за преждевременното напускане на училище още в началните класове. Най-голяма при отпадането от училище е групата на учениците, които са прекъснали образованието си по семейни причини. Семейните причини обхващат широк кръг от проблеми, свързани с родителска незаинтересованост, противоречия и конфликти в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, ниско образование на родителите, бедност, етнокултурни традиции и др. Върху уязвими етнически групи действат специфични причини за преждевременно напускане на училище като отсъствие на познавателна мотивация, ниска степен на готовност за училище, липса на мотивация на родителите за получаване на образование от децата им и др. През последните две години драстично е нараснал и броят на учениците, които напускат училище поради заминаване в чужбина. Между България и страните, към които е насочен основният емигрантски поток, липсват механизми за обмен на данни и проследяване каква част от заминалите в чужбина ученици продължават обучението си.

В детската градина се осъществяват следните дейности за превенция на преждевременно напускане на децата от ЗПП:

- преди началото на всяка учебна година се издирват децата, които живеят в селото, подлежат на задължителна подготовка и не са обхванати до момента;
- осигурява се позитивна образователна среда за всички деца;
- не се обособяват групи на етнически принципи;
- децата се мотивират за участие в образователния процес чрез включването им в дейности извън ДОС;
- осъществява се обща и допълнителна подкрепа на деца със СОП;
- чрез активно сътрудничество с родителите е повишена тяхната ангажираност в процеса на образование;
- осъществяват се различни празници и развлечения;
- осъществява се контрол върху отсъствията на децата от подготвителните за училище групи;
- осъществява се партньорство с Дирекция „Социално подпомагане“, Общинска администрация и Кмета на селото г-н Димитър Спасов.

В тази връзка основни акценти на Програмата на ДГ „Камбанка“ са:

- Разработване на мерки, свързани с превенцията по отношение справянето с риска от отпадане от образователната система.
- Засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни.

2. ЦЕЛИ:

- Разработване и изпълнение специфични политики за намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
- Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на свои програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.
- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите в детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на

образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

В изпълнение целите на програмата се очаква с приноса на всички ангажирани лица и институции да бъдат постигнати следните резултати:

- Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на регионалните и националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- Подобрени резултати от обучението, измерени от диагностичните процедури по ДОС, и осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;
- Повишен обхват на децата от подготвителните групи в детската градина чрез насърчаване на редовното посещаване.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

3. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА:

1. Административно-управленски дейности:

- Обхват на всички деца, живеещи в района на ДГ и подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.
- Осигуряване на условия за плавна адаптация на новопостъпилите.
- Привлекателна среда – интериор, условия за пребиваване в ДГ.
- Информираност на родителите за възможностите, които дава Наредба 5 за предучилищното образование по отношение формите на обучение.
- Ранна идентификация на застрашените от отпадане деца.
- Контрол върху посещаемостта на децата и причините за отсъствията.
- Изпълнение на задачите свързани с Механизъм за обхват и задържане на децата в образователната система.

2. Образователно-възпитателни дейности:

- Осигуряване на позитивна образователна среда благоприятстваща развитието личността на всяко дете.
- Акцент върху обучението по БЕЛ там, където са идентифицирани обучителни затруднения и при деца, чийто майчин език не е български.
- Повишаване ефективността от педагогическото взаимодействие с деца от уязвими групи и с риск от отпадане.
- Достъп до качествено образование за децата със СОП.
- Развиване дейности за обща и допълнителна личностна подкрепа.
- Обмен на добри практики за превенция на преждевременното отпадане.
- Активно и съдържателно взаимодействие с родителите.
- Преодоляване на затруднения преди това да е повлияло на резултатите от образователния процес.
- Ефективно включване в допълнителни форми на обучение и такива извън ДОС, насочено към изява на предпочитания и интереси.

3. При допуснати неизвинени отсъствия се предприемат следните мерки

- Разговор с родителите.
- Директора да изпраща уведомителни писма до родителите.
- Директора да уведоми Кмета на Община Елин Пелин и прилагане на мерки по чл.347 от ЗПУО.

4. Предложения за намаляване броя на отсъствията

- Подобряване на МТБ на ДГ.
- Повишаване квалификацията на учителите за по-ефективна комуникация с децата и родителите.
- Периодичен анализ на причините за отсъствия и набелязване на ефективни мерки за намаляване на техния брой.
- Създаване на група за домашни посещения на системно отсъстващи деца.